

# EMPRESA PÚBLICA DE SERVICIOS ESPOL-TECH

ESPOL-TECH E.P.-GG-621-2014  
Guayaquil, 11 de diciembre del 2014

Ing. Erika Serrano  
COORDINADORA FINANCIERA (E)  
ESPOL-TECH E.P.

Econ. Alexandra Almeida  
TESORERA  
ESPOL-TECH E.P.

Econ. Carola Cañarte  
SUBCONTADORA  
ESPOL-TECH E.P.

Ing. Daniela Asanza  
ASISTENTE COMPRAS PÚBLICAS (E)  
ESPOL-TECH E.P.

En su despacho

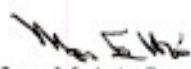
De mis consideraciones:

En relación a la presentación de rendición de cuentas correspondiente al año 2014 ha realizarse ante el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, tengo a bien indicar que he procedido ha seleccionarlas para la conformación del Equipo de Rendición de Cuentas que tendrán que colaborar en las siguientes fases:

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FASE 0	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención
	Diseño de la propuesta del proceso de rendición de cuentas
FASE 1	Evaluación de la Gestión Institucional: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención
	Llenar el Formulario de Informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS para la UDAF, EOD y Unidad de Atención
	Redacción del Informe de rendición de cuentas
FASE 2	Socialización interna y aprobación del Informe de rendición de cuentas por parte de los responsables
	Difusión del Informe de rendición de cuentas a través de distintos medios
	Planificación de los eventos participativos
	Realización del evento de rendición de cuentas
FASE 3	Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía
	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de rendición de cuentas
	Entrega del Informe de rendición de cuentas al CPCCS, a través del ingreso del ingreso del Informe en el sistema virtual

Por la atención que brinde a la presente, me suscribo de usted muy atentamente.

Atentamente,

  
Ing. Moisés Sosa Moreno  
Gerente General  
ESPOL-TECH E.P.

Cc. Archivo  
DAMM